

# PROGRAMME SCIENTIFIQUE

jeudi 28 juin 2018

## JEUDI 28 JUIN 2018

<b>7H30 - 8H30</b>	<b>ACCUEIL</b>	
<b>8H30 - 9H00</b>	<b>ALLOCUTION D'OUVERTURE</b>	
8h30 - 8h45	Pierre-Yves Maillard Conseiller d'Etat	
8h45 - 9h00	Olivier Halfon & Michel Bader	
<b>9H00 - 10H30</b>	<b>SESSION PLÉNIÈRE 1</b> Salle Rome	<b>Modérateur: Olivier Halfon</b>
9h00 - 9h50	Le TDAH au-delà des frontières	› Manuel Bouvard (FR) › Annick Vincent (CA) › Anthony Rostain (USA) › Laurent Victoor (BE) › Frank W. Paulus (DE) › Naoufel Gaddour (TN) › Michel Bader (CH)
9h50 - 10h30	Les apports des sciences cognitives dans la scolarité des enfants dyspraxiques	› Caroline Huron (FR)
<b>10H30 - 11H00</b>	<b>PAUSE-CAFÉ</b> <b>VISITE DES STANDS / VISITE DES POSTERS</b>	
<b>11H00 - 12H30</b>	<b>SESSION PLÉNIÈRE 2</b> Salle Rome	<b>Modérateur: Pr Kerstin von Plessen</b>
11h00 - 11h45	Nouvelles perspectives thérapeutiques dans le TDAH	› Diane Purper Ouakil (FR)
11h45 - 12h30	Adhérences aux traitements du TDAH de l'enfant à l'adulte	› Anthony Rostain (USA)
12h30 - 14h15	Déjeuner libre	
12h45 - 14h00	<b>SYMPOSIUM SATELLITE MEDICE</b> <b>« SPÉCIFICITÉS DU TDAH »</b> Salle Rome	<b>Modérateur: Frank W. Paulus (DE)</b>
	TDAH: le point de vue du pédopsychiatre	› Manuel Bouvard (FR)
	TDAH: le point de vue du psychiatre adulte	› Franck Baylé (FR)

14H15 - 15H45	9 ATELIERS EN PARALLÈLE	
<b>ATELIER 1</b>	<b>APPROCHES COGNITIVO-COMPORTEMENTALE DU TDAH CHEZ L'ENFANT</b> Salle St Moritz A	
	Comment rester bienveillant avec un enfant ou un ado TDAH?	› David Da Fonseca (FR)
	TDAH et Training des parents	› Christian Müller (CH)
	Pratiques parentales et TDAH: approche Triple P	› Fabrice Brodard (CH)
<b>ATELIER 2</b>	<b>APPROCHES NEUROCOGNITIVES DU TDAH</b> Salle St Moritz B	
	Comment expliquer le cerveau du TDAH aux patients?	› Anthony Rostain (USA)
	Remédiation cognitive	› Amélie Dentz (CH)
	Intérêt de la remédiation cognitive avec un logiciel de classe virtuelle dans l'évaluation et la prise en charge des enfants TDAH	› Stéphanie Bioulac (FR)
<b>ATELIER 3</b>	<b>TROUBLES ASSOCIÉS DU TDAH 1</b> Salle Turin C	
	Troubles du comportement et conduites à risque	› Pierre Fournernet (FR)
	TDAH et psychose	› Laurent Holzer (CH)
	TDAH et troubles du sommeil	› Michel Lecendreau (FR)
<b>ATELIER 4</b>	<b>TROUBLES ASSOCIÉS DU TDAH 2</b> Salle Turin D	
	Dimensions neuropsychologiques	› Stéphanie Cronel-Ohayon (CH)
	Evaluation psycho-affective et contextuelle du TDAH	› Abigaël Heim & Luigi Viandante (CH)
	Déficits de la motricité chez les enfants avec un TDAH	› Marie-Laure Kaiser (CH)
<b>ATELIER 5</b>	<b>TROUBLES ASSOCIÉS DU TDAH 3</b> Salle Londres A	
	TDAH à l'âge adulte dans la population générale	› Martin Preisig (CH)
	TDAH et troubles addictifs	› Othman Sentissi (CH)
	TDAH et la loi	› Philippe Delacrausaz (CH)
<b>ATELIER 6</b>	<b>TDAH À L'ÂGE ADULTE</b> Salle Turin AB	
	Les pistes diagnostiques et les prises en charge du TDAH à l'âge adulte	› Dominique Eich (CH)
	Programme cognitivo-comportemental TDAH adulte	› Nader Perroud (CH)
	Thérapie cognitivo-comportementale du TDAH: exemple de prise en charge de groupe à la clinique Belmont à Genève	› Iliana Tufo (CH)

<b>ATELIER 7</b>	<b>LES RECOMMANDATIONS EUROPÉENNES</b> Salle Rome Les nouvelles recommandations « Nice » ‹ Samuel Cortese (GB) Les nouvelles recommandations allemandes ‹ Aribert Rothenberger (DE)
<b>ATELIER 8</b>	<b>COMMUNICATIONS LIBRES 1</b> Salle Londres B Groupe de pratique de pleine conscience pour adultes TDAH : ‹ Caroline Waeber (FR) faire attention à l'attention Développement et implémentation des thérapies basées sur ‹ Deborah Badoud (CH) la mentalisation (TBM) dans le TDAH adolescent et adulte Schéma : une nouvelle psychothérapie intégrative pour les patients ‹ Frederic Kochman (FR) souffrant d'un TDAH
<b>ATELIER 9</b>	<b>COMMUNICATIONS LIBRES 2</b> Salle Londres C Epigénétique et troubles du neurodéveloppement ‹ Bojan Mirkovic (FR) Nouvelle association mise en évidence entre le TDAH et ‹ Sara Bahadori (FR) un polymorphisme du gene DAT1 dans une étude familiale Tachypsychie chez les adultes atteints de TDAH : ‹ Sébastien Weibel (FR) un symptôme négligé, associé à l'instabilité de l'humeur et à l'insomnie
<b>15H45-16H15</b>	<b>PAUSE-CAFÉ</b> <b>VISITE DES STANDS / VISITE DES POSTERS</b>

16H15-17H45	9 ATELIERS EN PARALLÈLE	
<b>ATELIER 1</b>	<b>APPROCHES COGNITIVO-COMPORTEMENTALE DU TDAH CHEZ L'ENFANT</b> Salle St Moritz A	
	Comment rester bienveillant avec un enfant ou un ado TDAH?	› David Da Fonseca (FR)
	TDAH et Training des parents	› Christian Müller (CH)
	Pratiques parentales et TDAH: approche Triple P	› Fabrice Brodard (CH)
<b>ATELIER 2</b>	<b>APPROCHES NEUROCOGNITIVES DU TDAH</b> Salle St Moritz B	
	Comment expliquer le cerveau du TDAH aux patients?	› Anthony Rostain (USA)
	Remédiation cognitive	› Amélie Dentz (CH)
	Intérêt de la remédiation cognitive avec un logiciel de classe virtuelle dans l'évaluation et la prise en charge des enfants TDAH	› Stéphanie Bioulac (FR)
<b>ATELIER 3</b>	<b>TROUBLES ASSOCIÉS DU TDAH 1</b> Salle Turin C	
	Troubles du comportement et conduites à risque	› Pierre Fournernet (FR)
	TDAH et psychose	› Laurent Holzer (CH)
	TDAH et troubles du sommeil	› Michel Lecendreau (FR)
<b>ATELIER 4</b>	<b>TROUBLES ASSOCIÉS DU TDAH 2</b> Salle Turin D	
	Dimensions neuropsychologiques	› Stéphanie Cronel-Ohayon (CH)
	Evaluation psycho-affective et contextuelle du TDAH	› Abigaël Heim & Luigi Viandante (CH)
	Déficits de la motricité chez les enfants avec un TDAH	› Marie-Laure Kaiser (CH)
<b>ATELIER 5</b>	<b>TROUBLES ASSOCIÉS DU TDAH 3</b> Salle Londres A	
	TDAH à l'âge adulte dans la population générale	› Martin Preisig (CH)
	TDAH et troubles addictifs	› Othman Sentissi (CH)
	TDAH et la loi	› Philippe Delacrausaz (CH)
<b>ATELIER 6</b>	<b>TDAH À L'ÂGE ADULTE</b> Salle Turin AB	
	Les pistes diagnostiques et les prises en charge du TDAH à l'âge adulte	› Dominique Eich (CH)
	Programme cognitivo-comportemental TDAH adulte	› Nader Perroud (CH)
	Thérapie cognitivo-comportementale du TDAH: exemple de prise en charge de groupe à la clinique Belmont à Genève	› Iliana Tufo (CH)

<b>ATELIER 7</b>	<b>LES RECOMMANDATIONS EUROPÉENNES</b>	
	Salle Rome	
	Les nouvelles recommandations « Nice »	› Samuel Cortese (GB)
	Les nouvelles recommandations allemandes	› Aribert Rothenberger (DE)
<b>ATELIER 8</b>	<b>COMMUNICATIONS LIBRES 1</b>	
	Salle Londres B	
	Attention selective visuo-spatiale chez les enfants TDAH	› Carole Berger (FR)
	Traitement explicite et implicite du contenu émotionnel d'images présentées rapidement chez des enfants avec TDAH	› Anaïs Leroy (FR)
	Evaluation multiméthodes et multi-informateurs des fonctions exécutives chez les adolescents TDAH	› Virginia Krieger (ES)
<b>ATELIER 9</b>	<b>COMMUNICATIONS LIBRES 2</b>	
	Salle Londres C	
	Evaluation d'un programme de thérapie cognitivo-comportementale parents/enfants chez des enfants TDAH ayant une dimension de dys-régulation émotionnelle : étude prospective, contrôlée et randomisée	› Elodie Courtabessis (FR)
	Impact d'un programme de formation aux habiletés parentales sur la santé de l'enfant perçue par ses parents	› Sonja Finck (FR)
	Effet indirect de l'amélioration des habiletés organisationnelles sur le stress parental	› Julie Lapointe (CA)
<b>18H00</b>	<b>CLÔTURE PREMIÈRE JOURNÉE ET COCKTAIL DE BIENVENUE</b>	
	Zone d'exposition	

**VENDREDI 29 JUIN 2018**

<b>8H00</b>	<b>OUVERTURE ENREGISTREMENT</b>	
<b>8H30 - 10H00</b>	<b>SESSION PLÉNIÈRE 3</b> Salle Rome	Modérateur: Leila Ben Amor
8h30 - 9h15	TDAH, bipolarité et trouble de la personnalité borderline	› Nader Perroud (CH)
9h15 - 10h00	Que nous disent les méta-analyses sur les traitements du TDAH?	› Samuel Cortese (GB)
<b>10H00 - 10H30</b>	<b>PAUSE-CAFÉ</b> <b>VISITE DES STANDS / VISITE DES POSTERS</b>	
<b>10H30 - 12H00</b>	<b>SESSION PLÉNIÈRE 4</b> Salle Rome	Modérateur: Nadia Chabanne
10h30 - 11h15	L'impact familial et pédagogique du TDAH et des troubles associés: un état des lieux	› Rosemary Tannock (CA)
11h15 - 12h00	TDAH et Autisme: spécificités et points de jonction	› Manuel Bouvard (FR)
<b>12H00 - 14H00</b>	<b>DÉJEUNER LIBRE</b> Des Lunch Box seront à disposition.	
<b>12H15 - 13H30</b>	<b>SYMPOSIUM SATELLITE MENSIA</b> <b>« ENJEUX ET PERSPECTIVES DU</b> <b>NEUROFEEDBACK POUR LE TDAH »</b> Salle Rome   Des Lunch Box seront à disposition	Modérateur: Caroline Menache (CH)
	Neurofeedback et TDAH	› Stéphanie Bioulac (FR)
	Résultats préliminaires de l'étude clinique Multicentrique Neuro-feed-Koala	› Louis Mayaud (FR)
	Nouvelles technologies et neurofeedback	› Jean Marie Batail (FR)

<b>14H30 - 16H00</b>		<b>9 ATELIERS EN PARALLÈLE</b>	
<b>ATELIER 1</b>	<b>PETITE ENFANCE TDAH</b>		
	Salle St Moritz A	TDAH petite enfance	› Leila Ben Amor (CA)
		TDAH et attachement	› Asma Guedria (TN)
<b>ATELIER 2</b>	<b>ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES TDAH</b>		
	Salle Turin C	TDAH à l'adolescence: point de vue du neuropédiatre	› Caroline Menache Starobinski (FR)
		Prises en charge du TDAH à l'adolescence	› Olivier Halfon (CH)
		TDAH et adolescence: enjeux cliniques et thérapeutiques	› Clémence Cabelguen (FR)
<b>ATELIER 3</b>	<b>TDAH ET NOUVELLES TECHNOLOGIES</b>		
	Salle Rome	TDAH et jeux vidéos	› Frank W. Paulus (DE)
		TDAH: perspectives et enjeux des nouvelles technologies	› Laura Masi (CA)
		Difficultés d'apprentissage associées au TDA & TDAH: aides technologiques	› Marie-Claude Guay & Nathalie Arbour (CA)
<b>ATELIER 4</b>	<b>TDAH FAMILLE</b>		
	Salle St Moritz B	TDAH: point de vue des familles	› Hélène Basire (ASPEDAH, CH)
		TDAH et familles: dimensions culturelles	› Naoufel Gaddour (TN)
		TDAH: remédiation et familles	› Nathalie Franc (FR)
<b>ATELIER 5</b>	<b>TDAH ET GILLES DE LA TOURETTE</b>		
	Salle Turin D	TDAH et Gilles de la Tourette	› Kerstin von Plessen (CH)
		Education thérapeutique: de l'Intention à l'Action. L'expérience bordelaise dans la prise en charge des familles Syndrome Gilles de la Tourette	› Anne-Cecile Grange & Charlotte Graner (FR)
<b>ATELIER 6</b>	<b>ENJEUX INSTITUTIONNELS DU TDAH</b>		
	Salle Londres A	TDAH et santé publique	› Olivier Duperrex (CH)
		TDAH et scolarité	› Michael Renk (CH)
		TDAH et formation professionnelle duale	› Alain Betems & Véronique Petignat (CH)

<b>ATELIER 7</b>	<b>TDAH ET EMOTIONS</b> Salle Turin AB TDAH Dysrégulation émotionnelle TDAH et CBCL/SDQ-Dysregulationsprofil Dimensions émotionnelles de l'enfant et de l'adulte TDAH : vignettes cliniques	› Sarah Bahadori (FR) › Aribert Rothenberger (DE) › Célia Vaz (FR)
<b>ATELIER 8</b>	<b>TDAH ET HAUT-POTENTIEL</b> Salle Londres B TDAH et haut potentiel TDAH et haut potentiel: caractéristiques et défis Le TDAH chez les jeunes adultes. Le haut potentiel: ami ou ennemi?	› Philippe Stephan (CH) › Andrée Therrien (CA) › Laurent Victoor (BE)
<b>ATELIER 9</b>	<b>TDAH ADULTE</b> Salle Londres C Mythes et réalités concernant les traitements du TDAH chez l'adulte	› Annick Vincent (CA)
<b>16H00 - 16H30</b>	<b>PAUSE-CAFÉ</b> <b>VISITE DES STANDS / VISITE DES POSTERS</b>	
<b>16H30-17H30</b>	<b>SESSION PLÉNIÈRE 5</b> Salle Rome	Modérateur: Manuel Bouvard
16h30 - 17h00	Les défis de l'intelligence artificielle et le TDAH: espoir ou illusion?	› El Mahdi El Mhamdi (CH)
17h00 - 17h30	Perspectives du TDAH	› Michel Bader (CH)
<b>17H30-18H00</b>	<b>ALLOCUTIONS DE CLÔTURES</b> <b>LAURÉAT DES PRIX DES MEILLEURS POSTERS</b> <b>PRÉSENTATION DU 6<sup>e</sup> COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE</b>	



**SAMEDI 30 JUIN 2018**

**AUDITOIRE CÉSAR ROUX CHUV**

Prix d'entrée: 20 CHF

---

**10H00 - 12H00    CONFÉRENCE GRAND PUBLIC**

Introduction

Les dimensions éducatives et pédagogiques des TDAH

Modérateurs : Michel Bader &  
Manuel Bouvard

› Pr Kerstin von Plessen

› Pr Rosemary Tannock

---

samedi 30 juin 2018

# LISTE DES PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

<b>PO 03</b>	Troubles subtils de déploiement visuo-attentionnel dans l'espace 3D: mouvements des yeux, cognition et lecture	› Z. Kapoula* › F. Daniel (FR)
<b>PO 04</b>	Sensibilité réduite aux hormones thyroïdiennes chez l'enfant avec TDAH	› H. M. Caci* › H. Iturzaeta › P. Panaïa-Ferrari (FR)
<b>PO 06</b>	Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) en milieu pénitentiaire: prévalence, enjeux et perspectives	› A. Fructuoso* › S. Baggio › E. Fois › M. Guimaraes › D. Golay › P. Heller › H. Wolff (CH)
<b>PO 07</b>	Adaptation des soins bucco-dentaires et troubles du neuro-développement. L'exemple du réseau SBDH-RA (France).	› S. Miranda* (FR)
<b>PO 08</b>	Programme de Barkley: satisfaction des parents et efficacité à court et moyen termes sur les processus d'ajustement et la qualité de vie des parents	› E. Cappe* › N. Champagnat › M.-C. Saiag › R. Delorme (FR)
<b>PO 09</b>	Dépistage de TDAH chez les parents militaires des enfants avec TDAH: étude pilote en Tunisie	› I. Soualmia* › H. slama › M. W. krir (TN)
<b>PO 10</b>	TDAH de l'adolescent et addiction aux écrans: étude tunisienne	› A. Mhalla* › T. Brahem › A. Guedria › B. Amamou › W. Sbouii › N. Gaddour › L. Gaha (TN)

<b>PO 11</b>	Interactions sociales, événements traumatiques de vie et TDAH à l'adolescence : étude tunisienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>› A. Mhalla*</li> <li>› T. Brahem</li> <li>› A. Guedria</li> <li>› B. Amamou</li> <li>› W. Sbouii</li> <li>› N. Gaddour</li> <li>› L. Gaha</li> <li>(TN)</li> </ul>
<b>PO 12</b>	Inattention et mentalisation à l'adolescence : perspectives pour la prise en charge du TDAH	<ul style="list-style-type: none"> <li>› E. Poznyak*</li> <li>› D. Badoud</li> <li>› L. Morosan</li> <li>› E. Toffel</li> <li>› M. Debbané</li> <li>(CH)</li> </ul>
<b>PO 13</b>	Trois siècles d'histoire du TDAH, des auteurs du XVIII <sup>e</sup> siècle aux écrits contemporains	› G. Wahl* (FR)
<b>PO 14</b>	TDAH et obésité chez l'adulte : impact du ciblage de l'impulsivité par le méthylphénidate	<ul style="list-style-type: none"> <li>› L. Aufrère*</li> <li>› N. Perrin</li> <li>› M.-A. Perrin</li> <li>(CH)</li> </ul>
<b>PO 15</b>	Prescription hors AMM de méthylphénidate dans le TDAH de l'adulte au CHRU de Lille : une photographie à un an	<ul style="list-style-type: none"> <li>› O. Menard*</li> <li>› L. Carton</li> <li>› G. Sophie</li> <li>› S. Deheul</li> <li>› T. Dondaine</li> <li>› R. Bordet</li> <li>› O. Cottencin</li> <li>(FR)</li> </ul>
<b>PO 16</b>	Validation de la version française de l'échelle de retentissement fonctionnel du TDAH de l'adulte (WFIRS-S) dans une cohorte clinique d'adultes souffrant de TDAH	<ul style="list-style-type: none"> <li>› J.-A. Micoulaud-Franchi</li> <li>› S. Weibel</li> <li>› M. Gachet</li> <li>› K. Guichard</li> <li>› S. Bioulac</li> <li>› P. Philip</li> <li>› M. D. Weiss</li> <li>› I. Jassent</li> <li>› Y. Dauvilliers</li> <li>› R. Lopez*</li> <li>(FR)</li> </ul>

<b>PO 17</b>	Epidémiologie descriptive d'une consultation spécialisée sur le TDAH de l'adulte au CHRU de Strasbourg et analyse de l'évolution à un an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>› L. Rochotte</li> <li>› L. Weiner</li> <li>› C. Kraemer</li> <li>› G. Bertschy</li> <li>› S. Weibel* (FR)</li> </ul>
<b>PO 18</b>	Les adultes avec TDAH ont-ils des troubles attentionnels? Résultats d'une étude de cohorte française	<ul style="list-style-type: none"> <li>› A. Flin</li> <li>› L. Weiner</li> <li>› C. Kraemer</li> <li>› G. Bertschy</li> <li>› S. Weibel* (FR)</li> </ul>
<b>PO 20</b>	La symptomatologie autistique chez les enfants avec trouble déficit de l'attention/hyperactivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>› O. Souied</li> <li>› S. Bouslah</li> <li>› N. Brigui</li> <li>› N. Gaddour* (TN)</li> </ul>
<b>PO 21</b>	Prise en charge en thérapie cognitivo-comportementale du trouble déficit de l'attention/hyperactivité de l'enfant : à propos d'un cas	<ul style="list-style-type: none"> <li>› A. Guedria*</li> <li>› M. Zemzem</li> <li>› N. Gaddour (TN)</li> </ul>
<b>PO 22</b>	Prescription du méthylphénidate chez les enfants avec TDAH : prévalence et évolution	<ul style="list-style-type: none"> <li>› H. Maatouk</li> <li>› A. Guedria*</li> <li>› M. A. Bouenba</li> <li>› N. Gaddour (TN)</li> </ul>
<b>PO 23</b>	Réaction d'hypersensibilité au méthylphénidate, j'arrête ou pas ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>› C. Morin*</li> <li>› M. Bouvard</li> <li>› C. Galera</li> <li>› C. Fourticq-Tire</li> <li>› A. Gaiffas</li> <li>› F. Jean</li> <li>› H. Mazare</li> <li>› N. Deltort (FR)</li> </ul>
<b>PO 24</b>	L'association méthylphénidate rispéridone est-elle pertinente ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>› N. Gaddour*</li> <li>› I. Ben Turkia</li> <li>› R. Ayoub</li> <li>› A. Guedria (TN)</li> </ul>

<b>PO 25</b>	Résultats cliniques chez l'enfant/adolescent atteint de TDAH traités par guanfacine à libération prolongée (GXR) au Canada : analyse rétrospective de dossiers médicaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>› W. Tabet Aoul*</li> <li>› J. van Stralen</li> <li>› C. Reaume</li> <li>› S. Gill</li> <li>› K. Handelman (FR)</li> </ul>
<b>PO 26</b>	Discussion clinique et controverses autour du diagnostic de TDAH	› C. Denis* (BE)
<b>PO 27</b>	Le traitement du TDAH peut-il également traiter les troubles sphinctériens comorbides ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>› R. Ayoub</li> <li>› I. Ben Turkia</li> <li>› S. Bouslah</li> <li>› N. Gaddour* (TN)</li> </ul>